

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

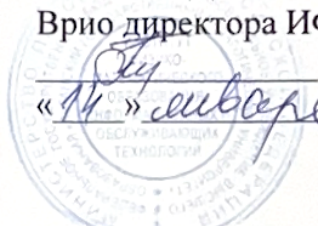
Структурное подразделение Институт физико-математического
образования, информационных и обслуживающих технологий
Кафедра информационных образовательных технологий и систем

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора ИФМОИОТ

Е.А. Журавлева

«14» января 2026 г.



Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Аналитика данных в программе 1С

По направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки Экономическое образование и финансовая грамотность

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 3 курс (5,6 семестр), 3,4 курс (9, А триместр)

Разработчик

Онопченко С.В.

канд. пед. наук, доцент

Заведующий кафедрой

Д.А. Капустин

Протокол от «13» января 2026 г. № 11

Луганск, 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) Технологии цифрового образования и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат / специалитет / магистратура по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
Общепрофессиональные	
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные	

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Информационные процессы в экономике и новая роль информационных систем.	ОПК-9	Устный опрос
Тема 2. Информационные системы, организации и бизнес-процессы.	ОПК-9	Тестовый контроль

Тема 3. Возможности аналитических инструментов в системе программ «1С: Предприятие».	ОПК-9	Выполнение лабораторных работ
Текущая аттестация	ОПК-9	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	ОПК-9	Экзамен

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
5,6 семестр, 9,А триместр			
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Выполнение лабораторных работ	50 баллов		50 баллов
Самостоятельная работа	30 баллов		30 баллов
Экзамен	20 баллов		20 баллов
Итого за семестр:	100 баллов		100 баллов
Всего	100 баллов		

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные	

		программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

1.7. Образец оформления экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

ИНСТИТУТ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ
И ОБСЛУЖИВАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

20__ – 20__ учебный год

Направление подготовки (специальность): 44.03.05 Педагогическое образование

курс / форма обучения (ОФО,ЗФО): ОФО, ЗФО

Семестр / триместр

Учебная дисциплина: Аналитика данных в программе 1С

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Перестройка бизнеса и управления: роль информационных систем в управлении предприятиями.
2. Практическое задание.

Утверждено на заседании кафедры информационных образовательных технологий и систем
Протокол №__ от ____ г.

Заведующий кафедрой ИОТС _____ Капустин Д.А.

(подпись)

Экзаменатор

(подпись) доцент, Онопченко С.В.
(должность, ФИО преподавателя)

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

1. Роль информационных процессов в экономике (информационная революция, информационное общество, экономическая информация). Социальные и этические аспекты применения ИТ.
2. Перестройка бизнеса и управления: роль информационных систем в управлении предприятиями.
3. Охарактеризуйте основные типы информационных систем по уровню управления предприятием.
4. Применение ИС для получения конкурентных преимуществ: стратегия преимущества по издержкам производства.
5. Информационные системы, организации и бизнес-процессы. Совершенствование управления и реинжиниринг бизнес-процессов. АИС бухгалтерского учета. Банковские ИС.
6. Возможности аналитических инструментов в системе программ «1С: Предприятие».
7. Подготовка КИС «1С: Предприятие» к работе.
8. Автоматизация учета и отчетности материалов в среде КИС «1С: Предприятие».
9. Разработка объекта метаданных «Поручение» в среде КИС «1С: Предприятие».
10. Работа с инструментом для аналитики данных – «1С:Аналитика».

11. Преимущества и кейсы использования аналитики в конфигурации программы 1С: Предприятие.
12. Перспективы аналитики в 1С.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Перестройка бизнеса и управления: роль информационных систем в управлении предприятиями.
2. Охарактеризуйте основные типы информационных систем по уровню управления предприятием.
3. Применение ИС для получения конкурентных преимуществ: стратегия преимущества по издержкам производства.
4. Информационные системы, организации и бизнес-процессы. Совершенствование управления и реинжиниринг бизнес-процессов. АИС бухгалтерского учета. Банковские ИС.
5. Возможности аналитических инструментов в системе программ «1С: Предприятие».
6. Подготовка КИС «1С: Предприятие» к работе.
7. Автоматизация учета и отчетности материалов в среде КИС «1С: Предприятие».
8. Разработка объекта метаданных «Поручение» в среде КИС «1С: Предприятие».
9. Работа с инструментом для аналитики данных – «1С:Аналитика».
10. Преимущества и кейсы использования аналитики в конфигурации программы 1С: Предприятие.
11. Перспективы аналитики в 1С.